

Forum	Dagsorden - referat Skolebestyrelsen
Tid	Tirsdag d. 17. april 2018, kl 17:00-19:00
Sted	Lokale B
Mødeleder	CD
Referent	FFS

Deltagere: Sidse Kristensen, Søren Hejselbak, Kristina Farsinsen, Louise Larsen, Lise Lotte Falk Petersen, Josefine Knudsen, Birte Johnsen, Helle Grynderup, Claus Drachmann, Caroline Pedersen, Jens Ettrup

Afbud: Louise Larsen, Martin Tophøj Sørensen, Rolf Becker

Møderække:

[Augustmøde: 17. august 2017](#)

[Septembermøde: 14. september 2017](#)

[Oktobermøde: 3. oktober 2017](#)

[Novembermøde: XX 2017](#)

[Decembermøde: XX 2017](#)

[Januarmøde: XX september 2017](#)

[Februarmøde: XX september 2017](#)

[Marts møde: XX september 2017](#)

[Aprilmøde: XX september 2017](#)

[Majmøde: XX september 2017](#)

[Junimøde: XX september 2017](#)

Aprilmøde; 17. april 2018

1. 17:00 - 17:15 Orienteringspunkter

- a. Tak for nu.
CD takker for indsatsen gennem de sidste 3 år
- b. Professionel Kapital og Kerneopgaven -> Proces med Skoleforvaltningen
I samarbejde med MED er det aftalt, at der laves en undersøgelse af Professionel kapital på Filstedvejens Skole. Der er sendt survey til medarbejdere. Ønsket er en endnu skarpere retning på arbejdet på Filstedvejens Skole. Jakob Borup deltager i processen.

- c. [Elevtal](#)

Kommentar: Der er tendens til at børn i indskolingen besøger andre klasser, hvilket betyder, at der ind i mellem er mere end 28 børn i klasserne. Dette kan medføre dårligt indeklima, samt pres på læreren. Der skal være opmærksomhed på ovennævnte. Der skal i skoleårets planlægning holdes fast i "kendte voksne til kendte børn"

Der spørges ind til tilbagemeldinger omkring holddeling på 5. årgang. Teamet har positive tilbagemeldinger. Der er ligeledes positive tilbagemeldinger fra forældre. Det påpeges dog, at der er en stor koordineringsopgave omkring afdækning af elevernes progression.

Der spørges indtil elevtallet på 6. årgang (6.B)

Vedrørende klassesammenlægning på kommende 9. årgang formodes der at komme kritiske tilbagemeldinger.

2. 17:15 - 17:45 Opsamling på erfaringer fra beredskabsøvelse

Skoleledelsen, teknisk serviceleder og MED-udvalget bedes give input til Skolebestyrelsen om, hvilke erfaringer beredskabsøvelsen har givet om skolens egen beredskabsplan, og om disse erfaringer giver anledning til justeringer i beredskabsplanen.

Billedet er at medarbejdere ved, hvad de skal, og de ved, hvor de skal gå hen med børnene. Der er opmærksomhed på, hvor virkelighedsnært øvelser skal være. Hvad gør vi for at møde børnene i dette?

Vi skal være afstemte omkring kommunikation med øvrige partnere i forbindelse med en ulykke eller lign.

På den tekniske del er vi tilfredse.

Det er vigtigt at være opmærksomme på, hvad der er af øvrige mennesker i huset. Skolen skal holde styr på de kendte - børn og medarbejdere - i huset. Beredskabet undersøger, om der er øvrige på skolen.

Der spørges ind til alarmen i hallen som ringede i en lang periode.

Det er opklaret, hvorfor dette skete, og fejlen er rettet.

Figuranter gjorde det godt.

3. 17:45 - 18:15 Prioritering af overførsler fra 2017

Som opfølgning på godkendt regnskab 2017 og kronebevillingsbudget 2018 drøfter skolebestyrelsen rammebeløb til målrettede engangsinvesteringer herunder principper for beløbenes prioritering. En mulighed er at lade skolebestyrelse og elevråd prioritere midlerne efter faste principper.

Der orienteres om regnskab. Årsopgørelse for skole og DUS.

Der foregår PT en politisk diskussion om overførsler.

[Økonomioversigt](#)

Der fremsendes kopi til SB-medlemmer

Kommentarer/spørgsmål:

Der stilles forslag om, at lade punktet gå videre indtil der er en endelig afgørelse omkring kronebevillingen.

Der spørges indtil til ledelsesteamets ønsker til, hvad pengene skal bruges til.

Der nævnes at udearealer bør prioriteres.

Elevråd, forældre, medarbejdere bør tænkes ind, med henblik på ønsker til udearealer.

De er dog vigtigt at koordinere med arkitekternes forslag.

Der er sat ekstrabevilling af til renovering af vandrørledning.

Det påpeges, at der også kunne bruges midler til indearealer. Aktiviteter, der kan foregå indendørs.

Der opfordres til, at eventuelle principper skal være "smidige"

Det skal være muligt at komme med ansøgninger til brug af ressourcer til forskellige aktiviteter/forbedringer. Skal godkendes i SB

Kommentar til ovenstående. SB udarbejder retningslinjer, som ledelsen kan arbejde indenfor.

Hvad ønsker SB at sætte ramme for? Hvilke principper skal i spil?

Være nysgerrige på, hvad man har gjort andre steder.

Et princip kunne være noget elever og medarbejdere føler "er nært"

Der skal også tænkes i retning af undervisning. Det skal ramme flest mulige børn.

SB har tidligere været tovholder på større projekter med input fra medarbejdere og elever.

*Princippet kunne være, at det er udearealer der skal satses på.
Indræt/bevægelse kan tænkes ind som en del af et princip.*

En mindre del kan bruges til at "sparke gang" i skolefest.

*Der skal være opmærksomhed på, at fonde stiller krav om en vis egen finansiering.
Der skal være bevågenhed om dette i SB.*

*Der må gerne være et tema for aktiviteter, der etableres på udearealer.
Det skal være noget, der kan bruges i et lærende miljø.*

Der kan laves indsamlingsløb, der kan finansiere skolefest eller lign.

Det skal sikres at pengene bruges på noget der har "varighed"

*Lokalområdet bør tænkes ind.
Der kan tænkes i social forebyggelse.*

*Der kan tænkes i aktiviteter, hvor børn har voksne med.
Aktiviteter kan laves i samarbejde med omkringliggende boligselskaber.*

Der sker ikke meget på skolens område udenfor skole/DUS tid.

*LOMA kan også indtænkes.
Forældreinddragelse omkring ideaften.*

*SB kunne lave temaprincipper for eks. 2 år ad gangen.
Principper skal kunne inspirere.*

Kristina laver en opsamling på ovenstående.

4. 18.15-18.45 Ansættelse af ny skoleleder

Da Claus Drachmann pr 1. maj er ansat som Skolechef i Viborg Kommune er Viceskoleleder og Skolebestyrelsesformand i dialog med Skoleforvaltningen om ansættelsesprocedure. Udkast til stillingsopslag drøftes med MED og elevråd i uge 14 og 15 og kvalificeres efterfølgende i skolebestyrelsen. Vi forventer at afholde ansættelsessamtaler i uge 23 og 25 med henblik på tiltrædelse senest 1/8 2018.

- a) Kvalificering af stillingsopslag og gennemgang af tidsplan.
Skolechefen har foreslået følgende tidspunkter til ansættelsessamtaler:
1. samtale: 7. juni fra kl 14.30 og frem
 2. samtale: 18. juni fra kl 13 og frem

Det undersøges om elevrådsrep. må deltage. Der er et ønske fra rep. om at deltage i processen.

Tilsagn om deltagelse i processen. Der sendes mail til alle i SB med forespørgsel om deltagelse. Tilbage melding seneste mandag d. 23/4 2018.

Der vil være deltagelse fra medarbejderrep. fra AMR og MED.

*Der er ønske fra medarbejderrep. i SB om deltagelse.
Det undersøges hvilke repræsentanter, der skal deltage fra skolen.
Ledelsesteamet aftaler, hvem der deltager herfra.
Skolebestyrelseformand og ledelse udmelder endeligt ansættelsesudvalg.*

- b) Forældrerepræsentanter til ansættelsesudvalg - alle der kan være med i hele processen har mulighed at deltage

[Link til udkast til Stillingsopslag vedr. ny skoleleder til Filstedvejens Skole](#)
[Link til input fra elevrådsmøde vedr. ansættelse af ny skoleleder](#)

Elevernes input vedlægges som bilag

Kommentarer til stillingsopslag

Ledelsesteamet størrelse skal afklares og stå korrekt.

*Ordet "tydelig" kunne bruges frem for ordet "kant"
Det foreslås at bruge ordet "mod"
Kant kan være det rigtige ord, hvis vi ønsker "en der går forrest"*

Hvilken profil er det vi søger?

*Medarbejdere ønsker en synlig skoleleder. Kan både forstås fysisk, men også at tingene følges til dørs.
Der ønskes en skoleleder, der har samlingskraft. Der ønskes en skoleleder, der kan reducere kompleksiteten.*

Der ønskes en skoleleder, der kan tegne skolen strategisk og samtidigt være leder for ledere.

Der er brug for en skoleleder, der kan skabe et beslutningsstærkt ledelsesteam.

Det er vigtigt at den opgavemæssige fordeling i ledelsesteamet er på plads.

En der kan "gå forrest"

*Kommentar omkring "ny fælles vej" dette ønskes præciseres.
Der opfordres til at "ny" slettes*

Der er bred enighed om, at det er et godt stillingsopslag.

5. 18:45 - 19:00 Eventuelt

Der er aflevet progressionsmålinger på Nationale test. Resultaterne ser meget positive ud. Der er stadig behov for stor differentiering i klasserne. Der er fornuftig tilvækst på alle klassetrin.

I tilfælde af evt. konflikt, skal vi være klar til at svare på diverse spørgsmål. Der foreligger et koordineringsarbejde med henblik på at dække opgaver.

Caroline - ny Dus-indskolingsleder præsenterer sig. Caroline kommer fra en stilling som DUS-indskolingsleder på Hals skole.