

Dagsorden og referat

Dagsorden for Skolebestyrelsesmøde på Filstedvejens Skole.

Dato: 23.01.19

Tid: kl. 17:00 – 19:00



Mødested	Dagsorden	Talerække	Referent	Forplejning	Tidtager	Fraværende
Lokale B			FFS			Søren Karstensen

Ordstyrer: Formanden

Forkortelse af deltagende medarbejdere:

PR: Peter Rasmussen, CP: Caroline Pedersen, JE: Jens Ettrup, JK: Josefine Knudsen, HA: Helle Andersen (Stedfortrædende for BJ)

Fra elevrådet: Næstformand, Noah (7.C) og Formand, Mohamad (9.B)

Gæster:

Tid	Emne og ansvar	Hvad skal vi udrette? (O/D/B)	Proces	Referat/noter/beslutning
	Elevråd			Der har været trivselsdag på skolen. Mange elever har givet positive tilbagemeldinger omkring denne dag. Elevrådet anbefaler at gentage arrangementet. Formanden for elevrådet ønsker, at trække sig for posten. Noah 7 C træder ind som formand. Der har været et arrangement omkring Ungevalg d. 16/1. Der spørges ind til, om der har været talt om toiletter i elevrådet. Alrum 3: Her tales der en del om hygiejne på toiletterne . I alrum 2 har toiletter været lukkede på grund af reparationer. Ovenstående tages op på næste elevrådsmøde. Det har tidligere været omtalt at lave en indsats - kurser omkring toiletbesøg i alrum 1.

				Genoptages på et senere tidspunkt Erfaringer fra anden skole med synliggørelse af rengøringspersonale. Dette har god effekt.
	Mobilfri skole Her ønskes status på nævnte.			Punktet udvides, så der er tale om Mobilfri skole samt brug af øvrig IT med skærme. Personalet ønsker, at opretholde den mobilfri skole. Forskning påpeger, at det er fornuftigt at have mobilfri skole. Det påpeges, at mobiltelefoner kan bruges til og af elever i alrum 4 som kompenserende hjælpemiddel/arbejdsredskab, hvis personalet vurderer, det formålstjenligt. Eleverne har stadig mulighed for at bruge mobiltelefoner i undervisningen, hvor det er planlagt. En del af eleverne afleverer telefonen, men en del elever beholder mobilene i lommen. Det påpeges dog, at selvom ikke alle elever afleverer telefonen, er der et fald i eks. konflikter omkring brug af mobiler. Det påpeges, at en del elever får beskeder fra forældre i skoletiden. En effekt af mobilfri skole er også, at der ikke er samme opmærksomhed på, at have den nyeste smarte telefon. Det opleves, at elever leger bedre i frikvarterer. I alrum 2 er flere elever sammen om eks. spil. Vedrørende Ipad. Henvendelse fra en forælder, der oplever, at mange børn i alrum 1 sidder med Ipad om morgenen. Der spørges ind til, om der er evalueret på, hvad effekten er af, at eleverne i indskolingen har Ipad. I ferier tillades brug af Ipad frem til kl. 10.00 - det vurderes at dette er et langt tidsrum.

				Ipads har været drøftet i alrum 1. Det er aftalt, at der må bruges iPad om morgenen fra kl. 7.00 til undervisnings start. Der er forskning, der viser både fordele og ulemper ved at bruge Ipads. Brug af Playstation: Der må spilles en halv time, og der må være ophold i playstation rummet i en time. Det påpeges, at børnene kan have en stille og rolig morgen ved brug af Ipad. Det påpeges, at der er forskel på brug af playstation, hvor flere snakker sammen om et spil, og brug af Ipad, der er meget individuelt. Det bemærkes, at der er en stor økonomisk udgift forbundet med udleveringen af Ipads. Der savnes et alternativ til brug af Ipads om morgenen i DUS - eksempelvis højtlesning. Der spørges ind til om der er en faglig fordel ved brug af Ipad. Ipadén kan være god at bruge ved undervisning af tosprogede. Der er også en del App's, der kan bruges til eks. læseindlæring. En ulempe kan være, at der opstår konkurrence omkring dette. Computeren: Elever logger på med privat kode og bruger PC til eksempelvis Youtube. Der spørges ind til om der skal laves en undersøgelse/vurdering af den faglige effekt omkring brug af Ipads og PC. Det påpeges, at megen brug af skærm kan give forskellige gener - øm nakke, påvirkning af syn m.m.. Det opleves, at skolen er "børnemobilfri" Det opleves af nogle, at det ikke er blevet talt ordentligt igennem, hvad mobilfri skole er. Det opleves, at mobilfri skole er for hurtigt implementeret. Det opleves eksempelvis, at Ipads bruges som belønning, og at Ipads bruges i forbindelse med konsekvens. Der er mange "lag" i det at være mobilfri skole. Der spørges ind til om skolen har været præcise om, hvad argumentet er for at være mobilfri skole? Der er problemer i forhold til at opbevare mobiltelefonerne.
--	--	--	--	---

				Gode ting ved brug af Ipads: Matematikfessor, og andre app's. - eks bookcreator. Det er ikke muligt at nå, at lave en undersøgelse omkring brug af IT til næste møde. Det påpeges, at brugen af Ipads kræver en didaktik. Der er ikke mange klager fra forældre omkring det at være mobilfri skole. Mobilfri skole hænger også sammen med skolens vision. Medarbejdere påpeger, at det har positiv effekt, at være mobilfri skole, og at oplevelsen omkring implementering var grundig.
	Status DUS 1			Det har i ledelsen været drøftet, hvad der kunne gøres omkring DUS 1. Der har bl.a. været et forældremøde. Morgendussen: Vi vil være synlige. Veste er indkøbt. Der er tre personaler i Morgen DUS. Der skal være tid til børn og forældre. Indretning har været drøftet - bl.a. belysning. Højer Møbler er kontaktet, og der er bestilt møbler til alrummet. Møblerne er købt med henblik på at kunne bruges i både DUS, men også i skoletid. Der er taget initiativ til at lave en DUS avis. Børnene inddrages i udarbejdelsen. Der har også været kigget på traditioner. Der har været talt om aktiviteter generelt. Der er tre hovedaktiviteter ugentligt. Disse prioriteres. Cafeen har også været drøftet. Eftermiddagssnack er flyttet til kl. 14.30, hvor der er lidt mere ro. Der arbejdes stadig på at lave tiltag i DUS 1. Der laves en missionsdag med personalet omkring fælles værdier m.m., der kan bruges som pædagogisk platform. Der overvejes tiltag omkring i forbindelse med planlægning af næste skoleår. Ledelsen ser meget alvorligt på de problematikker, der har været omkring DUS 1. Det er vigtigt at DUS kommer med i visionen.

			Det opleves, at der er sket en positiv forandring i DUS 1. Det opleves, at der er mere gejst blandt personalet. Skak nævnes som et godt initiativ. Det er vigtigt, at der er plads til bevægelse i Dussen. Der spørges ind til om børnene må klatre i træerne, og der svares, at dette grundet lovgivning ikke er tilladt. Der spørges ind til normering. 1 pædagog til en klasse. Der er ca. 10-13 pædagoger om eftermiddagen i DUS 1 Der gives ros for, at skolen har været ærlige omkring udfordringerne i Dussen Det påpeges, at Filstedvejens Skole skal "rykkes" i positiv retning. Det påpeges, at forældre og elever kan inddrages, hvor personalet skal på Visionsdag.
	Vision/mål pil Vi skal aftale en process for nævnte		Cepos undersøgelse peger i retning af, at der skal arbejdes for at finde et fælles tredje. Det foreslås, at der laves en visionsproces med SB. PR og Søren Johnsen vil gerne lave et oplæg til en sådan dag. Det foreslås, at interesenter kunne inddrages i processen, UU-vejl, Socialrådgiver, PPR-psykolog. Disse personer kunne inddrages i forhold til at komme med bud på, hvad de ser vi er gode til, og hvor der er udfordringer? Der er brug for en visionsproces, der kan føre Filstedvejens Skole videre. Det påpeges, at det er vigtigt at alrum 4 inddrages i visionsprocessen. Beslutning: Datoforslag: Søren laver en Doodle med henblik på at finde dato for visionsdag. Der laves et dokument i OneDrive, hvor alle SB medlemmer kan komme med forslag til processen.
	Status projekt RO		Udsættes til næste møde.

	Visionsdag for Alrum 2 skal afholdes, her ønskes forældrehjælp til gennemførelsen af skoledagen			Forældre hjælper i forbindelse med afvikling.
	Anette Prehn Orientering			Anette Prehn kommer 1. februar med oplæg til personale. Forældre er informeret.
	Orientering			Orientering om initiativ til at lave stress handleplan. Besøg af erhvervs psykolog David Graae i MED. Medarbejder på 5. årgang har fået ny stilling. Der er samtaler med ansøgere til pædagogstilling tirsdag 29/1. Punkt til næste møde: Information om DUS 2
	Eventuelt			Opfordring til at opstille til Vejgaard Samråd. Der er generalforsamling d. 29/1.
	Næste møde: 28/2-19	B		
	Lukket møde	O		Der føres ikke referat til dette punkt.