

<b>Forum</b>	Dagsorden - referat Skolebestyrelsen
<b>Tid</b>	Tirsdag d. 23 januar 2018, kl 17:00-19:00
<b>Sted</b>	Lokale B
<b>Mødeleder</b>	CD
<b>Referent</b>	FFS

**Deltagere:** Sidse Kristensen, Søren Hejselbak, Kristina Farsinsen, Louise Larsen, Lise Lotte Falk Petersen, Josefine Knudsen, Birte Johnsen, Helle Grynderup,, Claus Drachmann, Rolf, Martin

**Afbud:** Birte Johnsen

Møderække:

[Augustmøde: 17. august 2017](#)

[Septemberrmøde: 14. september 2017](#)

[Oktobermøde: 3. oktober 2017](#)

[Novembermøde: XX 2017](#)

[Decemberrmøde: XX 2017](#)

[Januarmøde: XX september 2017](#)

[Februarmøde: XX september 2017](#)

[Martsrøde: XX september 2017](#)

[Aprilmøde: XX september 2017](#)

[Majmøde: XX september 2017](#)

[Junimøde: XX september 2017](#)

## Januarmøde; 23. januar 2018

### 1. 17:00 - 17:15 Spørgsmål til orienterende podcast . Link:

- a. Ændret skoledag på 6. årgang og 5. årgang på baggrund af reviderede ansøgninger.  
*Der er givet tilsagn til begge årgange.*
- b. Ansættelsesudvalg til DUS-indskolingsleder  
*DUS-indskolingsleder: Opslag 29/1, Ansøgningsfrist 15/2, Udvælgelse 16/2  
Første Samtale 26/2 evt 2. samtalerunde 2. Marts  
Der skal udpeges SB medlemmer til ansættelsesudvalget. Søren, Lotte, Sidse og evt. Helle deltager d. 26/2. Udkast til stillingsopslag sendes til ansættelsesudvalget.*

*Ansættelseskompetencen ligger i skolebestyrelsen og uddelegeres ikke til andre forældre når det vedrører lederstillinger. Ved ansættelse af pædagogisk personale kan en repræsentant fra årgangens forældre deltage på baggrund af skolebestyrelsens konkrete vurdering i de enkelte tilfælde.*

*Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter skal fremadrettet inddrages tidligere i ansættelsesprocessen. En arbejdsgang for ansættelser behandles på et fremtidigt skolebestyrelsesmøde.*

- c. Regelsæt om skolebestyrelsesvalg er udsendt fra Skoleforvaltningen.  
*Udsendes til SB-medlemmer.  
Der bliver mulighed for at afholde elektroniske valg.*

### 2. 17:15 - 18:15 Evaluering af klassedannelse efter 6. årgang

Elevrådet inviteres til at deltage i punktet

Bilag til punktet:

- Princip for klassedannelse  
<https://drive.google.com/file/d/0Bwxst3eN6nHda1o1VzdIMDhNcnM/view?usp=sharing>
- Evaluering
  - Link til data for forældrebesvarelsen:  
<https://da.surveymonkey.com/results/SM-VJVVGTX8/>
  - Link til data for elevbesvarelsen  
<https://da.surveymonkey.com/results/SM-WNGB5GTX8/>
- To forældrehenvendelser (tilgået pr mail og på intra via skolebestyrelsens redigeringsdel)
- Udkast til svar (fremsendes til skolebestyrelse til godkendelse)



**a. Konklusioner på baggrund af evaluering v/medarbejderrepræsentant**  
Hovedtendenser og konklusioner fra evalueringen præsenteres

*Josefine Knudsen fremlægger baggrund for og evaluering af nye klassedannelser.*

*De nye klassedannelser er en del af en samlet strategi for en styrket indsats i overbygningen. Målet for udskolinges arbejde er, at eleverne ikke alene er uddannelsesparate, men at de også besidder de faglige, personlige og sociale kompetencer, som gør dem i stand til at honorere samfundets krav og forventninger.*

*Målene med nye klassedannelser til udskolingen er:*

- *at skabe nye muligheder for faglig læring og samarbejdsrelationer*
- *at skabe nye muligheder for social læring og sociale relationer.*
- *at opløse fastlåste mønstre, roller og forventninger qua fastlåste klasser.*

*Evalueringen sker med udgangspunkt i disse mål*

*Evalueringen består dels af spørgeskema udsendt til nuværende og netop afgang 9 årige elever og forældre, dels af kvalitative tilbagemeldinger fra det pædagogiske personale.*

*Evalueringsdesignet i spørgeskemaet er desværre ikke metodisk præcist, og skolebestyrelsen savner muligheden for mere nuancering og analyse på baggrund af data. Da der ikke er en entydig kausalitet når vi arbejder med børn, kan vi ikke afdække de præcise resultater af klassedelingen. Surveyen giver os imidlertid en indikation, der supplerer vor viden fra det daglige.*

*Skolens ledelse beklager at evalueringen og behandlingen af denne i skolebestyrelsen er blevet forsinket. Det har været et ledelsesvilkår, at der er lavet denne prioritering*

*Skolebestyrelse og ledelse anerkender at denne forsinkelse har ført til usikkerhed blandt forældre og personale på 6 årgang.*

*Eleverådet har drøftet de nye klassedannelser på det seneste møde og har følgende input: Tendensen er at 3. og 4. årgang ser gode muligheder i nye klassedannelser, 5. og 6. årgang er betænkelige ved nye klassedannelser, 7. og 9. årgang er positive overfor de nye klassedannelser mens nogle elever på 8. årgang ikke oplever at deres ønsker er blevet imødekommet.*

*Meldinger til skolebestyrelsesmedlemmer fra forældre til børn i overbygningen beskriver både udfordringer i overgangen men også at der opleves løft i den personlig udvikling, sociale kompetencer og det faglige niveau.*

*Skolebestyrelsen drøfter, hvordan forældresamarbejdet påvirkes af klassedannelser. Der ses en generel nedgang i forældreopbakning i overbygningen. Dette er tilfældet efter nye klassedannelser, men var også tilfældet tidligere, hvor stamklasserne fra mellemtrinnet fortsatte sammen. Det*

*bør overvejes hvordan forældresamarbejdet i overbygningen kan gøres mere interessant.*

**b. Præsentation af dynamisk holddeling v/ medarbejderrepræsentant**

På 5. årgang er der arbejdet med dynamiske holddelinger på tværs af stamklassene. Erfaringerne præsenteres på mødet med henblik på at drøfte om dette kan være et alternativ til klassesdeling

*Peter Bahnsen præsenterer årgangens erfaringer med at arbejde med dynamiske holddelinger på tværs af de tre klasser i værkstedsfag, dansk og UUV. Og elevrådsrepræsentant og forældrerepræsentanter med børn på årgangen supplerer. Der er generelt gode erfaringer med den dynamiske holddeling, der også er suppleret af muligheden for at arbejde i mindre hold.*

*Skolebestyrelsen vurderer, at den dynamiske holddeling understøtter den faglige, sociale og personlige udvikling og er en god forberedelse til de nye klassesdannelser i udskoling. Skolebestyrelsen opfordrer til at der generelt i både indskoling og mellemtrin arbejdes aktivt med "årgangens voksne til årgangens børn".*

*Det påpejes, at dynamiske holddelinger kan være mere vanskelige at arbejde med i udskoling, hvor undervisningen målrettes afgangsprøven og uddannelsesparathed, og hvor det at oparbejde kendskab til børnene er afgørende.*

**c. Svar på forældrehenvendelser**

Der er kommet to forældrehenvendelser fra 6 årgang vedr. klassesdeling. Sidse og Claus forbereder et udkast til svar der drøftes på mødet

*Forældrenes betragtninger og bekymringer er drøftet sammen med øvrige input vedr. evalueringen af nye klassesdannelser.*

*Sidse og Claus arbejder videre med svar på baggrund af tilbagemeldingerne på mødet. Det endelige udkast til svar sendes til godkendelse hos skolebestyrelsens medlemmer inden det fremsendes til*

*Det aftales at kvitteringer på forældrehenvendelser skal sendes til orientering (cc) til skolebestyrelsen. Som udgangspunkt kvitterer skolens ledelse på henvendelsen, med mindre den udelukkende er fremsendt til en forældrerepræsentant.*

**d. evt. justering i beslutning samt revision af princip**

På baggrund af ovenstående drøftelse træffer skolebestyrelsen beslutning om, om der er behov for at justere princippet om klassesdeling.

*Princippet og eventuelle behov for revision eller aflysning heraf er drøftet indgående. Drøftelsen indeholder både synspunkter om, at det kan være en fordel at bibeholde stamklasserne, så elever og personale ikke skal forholde sig til skift og nye roller, og synspunkter om, at nye klassesdannelser er en fordel for elevernes faglige og personlige udvikling.*

*Der er efterfølgende afviklet en afstemning om følgende:*

*Skal princip for klassesdannelse (2A) aflyses?*

*(Stemmret har de forældrevalgte, medarbejderrepræsentanter , og elevrepræsentanter)*

*Resultat:*

*2 for*

*7 imod*

*1 undlod at stemme*

*Princippet fastholdes.*

*Skolens ledelse og personale opfordres til at tage input og anbefalinger fra mødet med i det videre arbejde i mellemtrin og udskoling.*

*Der er behov for en mere målrettet og tydelig kommunikation om strategierne i overbygningen og om baggrunden for at der arbejdes med nye klassesannelser. Information tænkes ind i forældremøderne på mellemtrinet, hvor forældrerådene også opfordres til et forældresamarbejde på tværs af klasserne.*

**3. 18:15 - 18:35 Ipads som undervisningsmiddel**

- a. forældrebetaling f.eks. i forbindelse med høretelefoner
- b. børns og personales arbejdsmiljø i forhold til støjgener
- c. plan for løbende udskiftning af hardware og opdatering af software

*Udsat til mødet i februar*

**4. 18:35 - 18:50 Skolehjemsamarbejdet og afholdelse af samtaler**

*Udsat til mødet i februar*

**5. 18:50 - 19:00 Evt.:**