

<b>Forum</b>	Dagsorden - referat Skolebestyrelsen
<b>Tid</b>	Torsdag d. 17. august 2017, kl 17:00-19:00
<b>Sted</b>	Lokale B
<b>Mødeleder</b>	CD
<b>Referent</b>	FFS

**Deltagere:** Sidse Kristensen, Søren Hejselbak, Kristina Farsinsen, Louise Larsen, Lise Lotte Falk Petersen, Josefine Knudsen, Birte Johnsen,, Helle Grynderup, Lars Vilhelmsen, Claus Drachmann

Møderække:

[Augustmøde: 17. august 2017](#)

[Septembermøde: 14. september 2017](#)

[Oktobermøde: 3. oktober 2017](#)

[Novembermøde: XX 2017](#)

[Decembermøde: XX 2017](#)

[Januarmøde: XX september 2017](#)

[Februarmøde: XX september 2017](#)

[Marts møde: XX september 2017](#)

[Aprilmøde: XX september 2017](#)

[Majmøde: XX september 2017](#)

[Junimøde: XX september 2017](#)

## Augustmøde; 17. august 2017

1. 17:00 - 17:15 Spørgsmål til orienterende podcast . Link:  
<https://youtu.be/7K7XQtUul5Q>

### *Ingen kommentarer*

- a. Byggeproces; status
- b. Arbejdstilsynets afgørelser på baggrund af FS' hørings svar.
  - i. <https://drive.google.com/open?id=0B9mm3BDhjp0Vd3FqejNlbW9VVk0>
  - ii. Det videre arbejde
- c. Filstedvejens kompetenceudvikling 2017-2018
- d. Valg til skolebestyrelsen i indeværende skoleår.
- e. Tosprogsrådets elevtilgang i juli og august
  - i. Hvordan laver vi løbende orientering af SB - et bud.

*Kommentarer: Det er først relevant, hvis der kan komme klassesdeling på tale, eller hvis der er store udfordringer på årgangen.*

*Opfordring til evt. månedsvis opdatering på elevtallet.*

*Der bliver lavet målpil for indsatsen på tosprogsområdet, samt beskrivelse af Indiras opgaver.*

*Forslag om skema der opdateres til hvert møde.*

*Der ses på forskellige modeller fra kommunens side til løsning af udfordringerne på tosprogsområdet. Der vil blive orienteret herom, hvis der sker noget på området.*

*Fra lærerside meldes om udfordringer ved de nyankomne tosprogede elever .*

*Der spørges ind til de tosprogedes oprindelsesland.*

*Ledelsen sender opdateret liste på klassestørrelser samt antallet af tosprogede til SB*

### **f. Proces om udskolingens klassesannelser:**

Foreløbig drejebog for evaluering af klassesannelser

Første evaluering af klassesannelser foretages i starten af skoleåret 17/18.

Evalueringen udarbejdes af CD, JK, FØ, JE.

Procesplan er som følger

August:

Evalueringen udarbejdes af arbejdsgruppen - der orienteres om processen via Skolelederens Blog.

Der udarbejdes tre googledocs med spørgsmål til hhv. udskolingsmedarbejdere, forældre til elever i 8.9.& afgang 9. samt elever fra 8.,9. og afgang 9.

Ansvarlige for udarbejdelse af spørgsmål - Alle i arbejdsgruppen

Dokumenter i udskolingsmappen

Ansvarlig for survey, indsamling og omsætning: CD

Evalueringen orienteres om i SB

September:

Evalueringen udsendes, resultater indsamles og bearbejdes.

Evalueringen orienteres om i MED

Oktober:

Resultat behandles i MED og i Skolebestyrelsen.

## 2. 17:15 - 18:00 Inklusion i Alrum 4

*Baggrund for punktet ved LAV: På sidste møde blev der talt om skolefest - og inklusion omkring alrum 4 elever.*

*Inklusion: Aalborg kommunes inklusionsstrategi er udgangspunktet.*

*LAV beskriver inklusionsmodel, der er udgangspunktet for inklusionsarbejde på Filstedvejens Skole*

*Deltagelse - Social  
Læring*

*Når alle tre faktorer er i spil er der tale om inklusion.*

*Der er over en årrække sket en udvikling på området i retning af større inklusion på almen området.*

*Anne og Susanne informerer om arbejdet i alrum 4.*

*Kommentarer og spørgsmål:*

*Der spørges ind til fodbold aktiviteten, der fungerede tidligere.*

*Fodboldaktiviteter foregår i frikvarterer. Der er jævnligt elever fra almen området og fra alrum 4 der spiller forbold sammen.*

*Der spørges ind til venskabsklasse fra almenområdet. Der bliver PT arrangeret besøg i klasserne, hvor der fortælles om de udfordringer børnene i alrum 4 har.*

*Relationer mellem de voksne kan være udgangspunkt for tiltag/aktiviteter på tværs af alrum 4 og almen området.*

*Det er vigtigt at have blik for de relative forbindelser, der opstår, og arbejde videre med det.*

*Opfordring til at skabe aktiviteter på tværs af alrum 4 og almen områdets elever - aktiviteter med færre elever i rolige omgivelser.*

*Hvad kunne vi drømme om?*

- *hele tiden være opmærksom på inklusionsmuligheder, gribe det og arbejde videre med det*
- *at alrum 4 opleves som en naturlig del af skolen*
- *viden om og accept af hinanden*
- *deltage og være synlige*
- *strukturerede aktiviteter: Madlavning, sansehøve, musik med en almen klasse, lege/bevægelse, venskabsklasse*
- *Være opmærksom på: "Hvem er det vi inkluderer for?"*
- *Der er brug for stram struktur, ro, rammer*
- *Værne om mulighederne i at være sammen med ligestillede*
- 
- 

*Kommentarer:*

*Venskabshold frem for venskabsklasse, båret mere af interesser end alder*

*Store elever fra almen området til små elever fra alrum 4*

*Tilbage melding om at almen eleverne allerede udviser god forståelse for alrum 4 elever*

*Opfordring til at gå i 0. klasserne og fortælle om alrum 4 elever - gerne elever med fra alrum 4*

*Skabe relationer gennem fælles interesser alrum 4 elever og almen elever imellem.*

*Opfordring til "Charmeoffensiv" fra alrum 4 - også oplysning til forældre om alrum 4*

*Forældre kan fortælle om alrum 4 til forældremøder*

*Det er vigtigt at være opmærksom på, hvordan ressourcer bruges - også i inklusions øjemed*

*Samarbejde mellem lærere/pædagoger fra de to områder kan skabe gode ideer.*

*Konklusion:*

*Alrum 4 går i tænkeboks med henblik på udvikling af ideer - tiltag på baggrund af tilbage meldinger fra SB.*

*Halloween Festen for alrum 4 afholdes i skoleåret 2017/18.*

- a. **Historik**
- b. **Fremadrettet**
- 3. 18:00 - 18:55 Ansøgning; Bedre børneresultater gennem ny struktur**
  - a. [https://docs.google.com/a/filst.dk/document/d/19UGpKdnUbQCvzsshWmDPYpvYoVFr4Bz24TNv35r\\_IsY/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/a/filst.dk/document/d/19UGpKdnUbQCvzsshWmDPYpvYoVFr4Bz24TNv35r_IsY/edit?usp=sharing)

*Oplæg: Der skal ikke være fokus på skoledagens længde, men om børnene kan opnå bedre resultater ved forandringen.*

*Kriterier som teams skal forholde sig til ved ansøgning:*

*Det er et årgangsteam, der kan ansøge.*

*Der skal være bedre trivselsresultater og faglige resultater.*

*Kommentarer:*

*Skemaet er meget omfattende, og tager derfor megen tid at udfylde. Det er ressourcekrævende.*

*Svar: Børnenes udbytte skal kunne kontrolleres. Ansøgningen skal kunne give anledning til en drøftelse af ovenstående kriterier. Børnene skal have et større udbytte ved forandringen.*

*Er det muligt at lave en samlet ansøgning fra alrum 4.*

*SB bekræfter at dette er muligt.*

*Trivsel er et vigtigt parameter at vurdere i behandlingen af en ansøgning.*

*Der er punkter i ansøgningen, som kan være svære at behandle.*

*SB og skoleleder skal kunne stå på mål for en positiv tilbage melding på en ansøgning.*

*Der er 3 UUV lektioner i Alrum 2 Ressourcerne hertil kan betyde, at det kan være vanskeligt at få større udbytte af at ændre skoledagen.*

*Er ansøgningen gældende for et helt skoleår?*

*Konklusion: Der kan arbejdes med ansøgninger for kortere perioder.*

*Det er vigtigt at der ligger overvejelser og refleksion til grund for ansøgningen med henblik på behandling i SB.*

*Kunne ansøgningerne udarbejdes og behandles under skoleårets planlægning.*

*Svar: Hvis der næste år er samme muligheder for ansøgninger om ændring af skoledagens længde skal det med under denne planlægning.*

*Indholdet og strukturen for hele skoledagen er vigtig at have med i betragtning.*

*Eksempel fra 5 årgang beskrives.*

*Lærere har på forældremødet informeret om ændringer i skoledagen*

*5 årgang har været modige i, hvordan vi får skabt en god/spændende skoledag. Teamet er tilført en ressource kva de store klasse størrelser, som har været med til at skabe grobund for holddannelse mv.*

*Der opfordres til at kommentere i ansøgnings arket, hvorefter det endelige skema udarbejdes.*

*Hvis der er ansøgninger, der ikke kan behandles af tidsmæssige årsager, sættes punktet på næste SB mødes dagsorden.*

#### **4. 18:55 - 19:00 Evt.: Udmelding om skolefest (CD)**

##### **5.**

*Drøftelse: Kan vi bruge året til at udtænke en ny model for afviklingen af skolefesten.*

*Kommentarer:*

*Fare for, at der vil blive tænkt i alrumsskolefester.*

*Udmeldingen fra medarbejdere: Det er et stort arbejde at arrangere skolefesten.*

*Det er meldt ud, at en indsamling ikke er en del af de kommende skolefester.*

*Der er noget særligt ved at være samlet til et stort arrangement..*

*Børnene vil være kede af ikke at have aftenen med skolefest.*

*Forældregruppe fra Alrum 4 vil gerne arrangere skolefest for alrum 4 elever.*

*Hvis der skal være en fest - skal den så arrangeres med frivillig arbejdskraft?*

*Det er vigtigt at være opmærksom på medarbejderes rolle ved en skolefest arrangeret af frivillige.*

*Der er megen koordinering ved en skolefest, der inkluderer alle alrum.*

*Konklusion:*

*Punktet sættes på dagsordenen til næste møde.*

*Kort drøftelse om indkaldelse af suppleanter*

*Sidse indkalder suppleant til næste møde.*